

Aansluiten bij kerndoelen en methoden

Met de inhoud van de lessen over het cultureel erfgoed in Oldenzaal werk je automatisch aan de kerndoelen en de tussendoelen & leerlijnen van SLO voor het primair onderwijs en de leerdoelen voor erfgoededucatie voor het primair onderwijs. Erfgoededucatie is niet iets nieuws of iets extra's. U kunt deze erfgoedlessen inzetten bij *geschiedenis, aardrijkskunde, als taalactiviteit of binnen lessen of projectweken cultuureducatie.*

Kerndoelen Primair Onderwijs SLO:

12.De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.

51.De leerlingen leren gebruik te maken van eenvoudige historische bronnen, zoals aanwezig in ons cultureel erfgoed, en ze leren aanduidingen van tijd en tijdsindeling te hanteren.

52. De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de tijdvakken.

55.De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

56.De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

TULE SLO:

SLO heeft voor alle kerndoelen voor het primair onderwijs tussendoelen en leerlijnen (TULE) uitgewerkt. Ook voor de leergebieden 'Oriëntatie op jezelf' en 'Kunstzinnige oriëntatie'. De inhoud van de lessen in de leerlijn sluiten aan bij deze TULE: <http://tule.slo.nl/>

Leerdoelen erfgoededucatie primair onderwijs

De leerdoelen voor de leerlijn in Oldenzaal zijn afgeleid van de leerdoelen voor erfgoededucatie voor het primair onderwijs. <https://wijzermeterfgoededucatie.wordpress.com/de-wijzer/>

Aansluiten bij je methoden

De volgende stappen geven aan hoe je snel kunt checken waar de inhoud van deze lessen aansluit in de gebruikte methoden.

1. Bekijk de lesbladen van dit project. Pak je methode voor kunstzinnige oriëntatie en je methode voor geschiedenis, aardrijkskunde en taal erbij. Bekijk de inhoudsopgaven.
2. Check de onderwerpen uit de erfgoedlessen en leg deze naast de informatie in je methoden:
 - Voorbeeld geschiedenis: uitleg over de industrialisatie.
 - Voorbeeld aardrijkskunde: leren werken met een plattegrond van de stad.
 - Voorbeeld taal: wat is een discussie en hoe voer je een discussie?
 - Voorbeeld kunstzinnige oriëntatie: kijken naar en maken van portretschilderijen.
3. Wat kun je vervangen? En waar vormen deze lessen een zinvolle aanvulling?
4. Noteer deze informatie en deel het met je collega's.

Erfgoededucatie vraagt om:

- het durven vervangen van lessen uit de methode geschiedenis, aardrijkskunde of taal.
- het delen van kennis en ervaringen over erfgoededucatie met uw team en collega's.
- het communiceren met ouders over de doelen van deze erfgoedlessen.