

Fieke fikst't - Magnetisch Minitheater

Magnetisch minitheater

In deze lesbrief vindt je suggesties ter voorbereiding en verwerking op het cultuureducatie pakket Fieke Fikst't – Magnetisch Minitheater

Deze workshop is gemaakt voor groep 3 en 4.

Leen of download
Fieke Fikst't van
Mark Haayema

Korte samenvatting

Fieke fikst 't: speel je verhaal in een magnetisch minitheater

Maak kennis met Fieke, een meisje dat álles kan maken met techniek. Nou ja, alles? Kan ze ook het gebroken hart van de burgemeester fiksen? In deze ontdekkingsstocht stappen we binnen in de vrolijke wereld van Fieke fikst 't en ontdekken we hoe leuk het is om zelf verhalen tot leven te wekken.

Een (techniek) les rondom het boekje Fieke fikst't van Mark Haayema, betaand uit:

Vorbereidende les

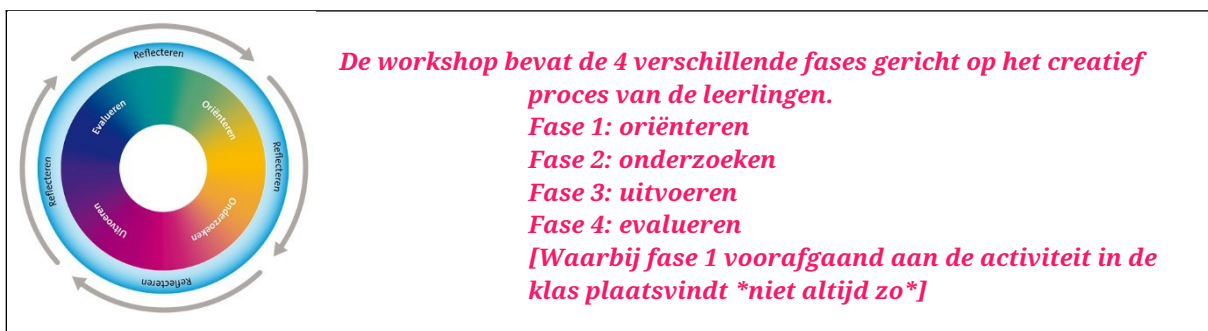
Tijdens de vorbereidende les lezen jullie gezamenlijk het boekje Fieke Fikst't. Daarna bespreken jullie het verhaal en ontwerpen een figuurtje voor het Minitheater.

Workshop Fieke Fikst't van Tetem

Een docent van Tetem komt langs. De leerlingen lezen het verhaal nog een keer met de Tetemdocent. Daarna wordt magnetisme besproken en tekenen de leerlingen hun ontwerp op een klein stukje karton. Met deze figuurtjes creëren de leerlingen hun eigen verhaal in het magnetisch minitheater.

Nabespreking

Tijdens de nabespreking reflecteer je op de workshop van Tetem met de leerlingen. De leerlingen mogen bijvoorbeeld hun verhaal naspelen of vertellen. Het is ook mogelijk om een video te bekijken en een lied te zingen.



Benodigdheden:

Verhaal Fieke Fiks't van Mark Haayema (leen het boekje of download de presentatie)

Papier

potloden of stiften

Les duur:

60 minuten

Vorbereiding:

Verhaal Fieke Fiks't van Mark Haayema (leen het boekje of download de presentatie)

Leg papier en stiften klaar.

Zorg dat het Digibord gebruikt kan worden door onze docent

Kerdoelen:

TULE kerndoel 9

De kinderen krijgen plezier in het lezen van voorlees- en prentenboeken (aanbod in teksten). De kinderen krijgen plezier in voorgelezen worden, zelf (digitale) boeken bekijken en 'lezen' (plezier in lezen).

TULE kerndoel 42

De kinderen ervaren dat (onderdelen van) voorwerpen wel of niet magnetisch zijn (natuur en techniek).

TULE kerndoel 54

De kinderen kunnen figuurtje ontwerpen voor in het minitheater (tekenen).

TULE kerndoel 55

De kinderen kijken/ luisteren naar en praten over eigen werk en dat van hun groepsgenootjes.

Leerdoelen:

De kinderen lezen het boek 'Fieke Fikst't' van Mark Haayema. De kinderen leren dat magneten elkaar kunnen aantrekken en afstoten. Ze experimenteren met de magneten en ontdekken hoe het magnetische minitheater werkt. De kinderen ontwerpen zelf een figuurtje voor het magnetisch minitheater en tekenen dit op een kartonnen kaartje. De kinderen verzinnen een verhaal om te spelen in het magnetisch minitheater. De kinderen reflecteren op hun werk met hun groepsgenootjes.

Vak-overstijging:

Onderwerpen

Maakcultuur, uitvindingen, repareren, verhalen

Vakgebied

Taal, kunst en techniek

VOORBEREIDENDE LES

*In de voorbereidende les lezen jullie samen het boekje **Fieke fikst't van Mark Haayema**.*

*Besprek het verhaal met de leerlingen, **Wat repareert Fieke allemaal? Wat heeft ze daarvoor nodig? Hoe denk jij dat het verhaal verder gaat?***

Ontwerp een figuurtje voor in het verhaal. Het mag een mens zijn, maar ook een robot, uitvinding of iet anders!

Maak een tekening van het ontwerp op papier en zet op de achterkant de naam van de leerling.

De ontwerpen gaan we tijdens de workshop van Tetem op een stukje karton van 5 bij 10 cm tekenen en uitknippen.

Geef de voorbereidende les ergens in de 3 weken voor de workshop van Tetem.

Voorbereiding: Regel het boekje *Fieke Fikst't van Mark Haayema*

Leen het boekje in jullie eigen bibliotheek of leen het bij de bibliotheek Oldenzaal. Je kunt ook de presentatie downloaden via onze server en het via het digibord lezen:

PO123 Fieke fikst't - Magnetisch minitheater DIY

<https://lessen.tetem.nl/ttm/lesson/2027>

Suggestie: Ontwerpen

De ontwerpen tijdens de voorbereidende les kunnen op A4 formaat getekend worden. Let op dat deze tijdens de workshop op kleine stukjes karton van 5 bij 10 cm opnieuw getekend moeten worden. Bereid de leerlingen voor dat ze nu alleen een ontwerp maken en niet het eindproduct.

Suggestie: Lied en video

achter in het boekje staat de tekst van een bijbehorend lied en een QR-code waarin je de video kunt bekijken. Leuk om samen te zingen en de video te bekijken.

Leen of download
(zie bijlage) het
verhaal van Fieke
fikst't van Mark
Haayema.

TETEM WORKSHOP

Vandaag komt een docent van Tetem ongeveer 30 minuten voor aanvang om kennis te maken en alles klaar te zetten. Bespreek kort wat je tijdens de voorbereidende les hebt gedaan met de kinderen. In deze tweede les lezen we het verhaal nog een keer en vervolgens leren de kinderen dat magneten elkaar kunnen aantrekken en afstoten, ze experimenteren met de magneten en ontdekken hoe het magnetische minitheater werkt. Ze gaan het figuur dat ze op school hebben bedacht tekenen op stevig papier of een kartonnen kaart. Deze kunnen ze in de houder schuiven en daarmee hun eigen verzonden toneelstuk uitvoeren. Achteraf reflecteren ze samen met groepsgenootjes op hun werk. Dat kan ook later op school nog worden gedaan.

Het magnetisch minitheater brengt het magische speeltheater tot leven! Met dit kleurrijke magneettheater kunnen kinderen hun eigen verhalen tot leven brengen en hun fantasie de vrije loop laten. Het stimuleert creativiteit, rollenspel en fijne motoriek.

Vorbereitung:

Zorg dat de ontwerpen die in de voorbereidende les zijn gemaakt klaar liggen. Deel ze uit aan de leerlingen zodat ze hun ontwerp op een stukje karton van Tetem kunnen tekenen.

Bespreek met de Tetem docent wat wel en wat niet is gelukt voordat de workshop begint.



Nabespreking

Reflecteer samen op de les.

Laat eventueel enkele groepjes hun verhaaltje spelen voor de klas.

- *Wat vond je ervan om zelf een figuurtje te tekenen voor een verhaaltje?*
- *En om zelf een verhaaltje te verzinnen?*
- *Wat was er moeilijk bij de opdrachten? En wat was er makkelijk?*
- *Wat heb je geleerd?*
- *Wat vond je het leukst om te doen?*

Tip 1:

Laat eventueel enkele groepjes hun verhaaltje vertellen of naspelen voor de klas.

Tip 2:

Leuke tip: achter in het boekje staat de tekst van een bijbehorend lied en een QR-code waarin je de video kunt bekijken. Leuk om samen te zingen en de video te bekijken.



Bijlage

Op onze lesmiddelen kun je de volgende bijlages downloaden:

PO123 Fieke fikst't - Magnetisch minitheater DIY

<https://lessen.tetem.nl/ttm/lesson/2027>

[Fieke Fikst't - Magnetisch minitheater DIY \(lesformat\).pdf](#)

Dit is het lesformat voor de workshop van Tetem. Deze hoeft je niet te downloaden tenzij je wilt weten wat ze gaan doen.

[Fieke Fikst't - Magnetisch minitheater DIY \(presentatie\).pptx](#)

Dit is de presentatie met het verhaal wat je kunt gebruiken om het verhaal klassikaal te lezen via het Digibord.

[Class-kit Minitheater \(Techniekaart\).pdf](#)

Info over het Minitheater zodat je een beeld krijgt wat het is en hoe het er uit komt te zien.

