

BIBLIOTHEEK OLDENZAAL IN RELATIE MET BASISONDER- WIJS



Leonie: 'Ik ben verantwoordelijk voor alle activiteiten en de gang van zaken rondom kinderen van nul tot achttien jaar én hun ouders, zowel binnen de bibliotheek als binnen het onderwijs: voorschoolse educatie, primair én voortgezet onderwijs. Belangrijk om te noemen is 'De Bibliotheek op School'. Dat is een landelijk product dat wij aanbieden aan het primair onderwijs in de stad. Het programma biedt ondersteuning aan basisscholen op het gebied van leesbevordering én leesplezier. Het product is opgebouwd uit vijf bouwstenen: netwerk & beleid, expertise, collectie & inrichting, monitoring & jaarplan, activiteiten en een digitaal portaal. Een leesconsulent van onze bibliotheek is daarvoor een aantal uren per week op de school aanwezig. Ongeveer de helft van de basisscholen in de stad doet op dit moment mee.

De rol van de bibliotheek in de relatie met het (basis)onderwijs krijgt meer inhoud. De Bibliotheek Oldenzaal onderhoudt (steeds meer) goede contacten met het onderwijs op het terrein van mediawijsheid, digitale geletterdheid, techniek, maakplaatsen en natuurlijk leesbevordering en leesplezier.

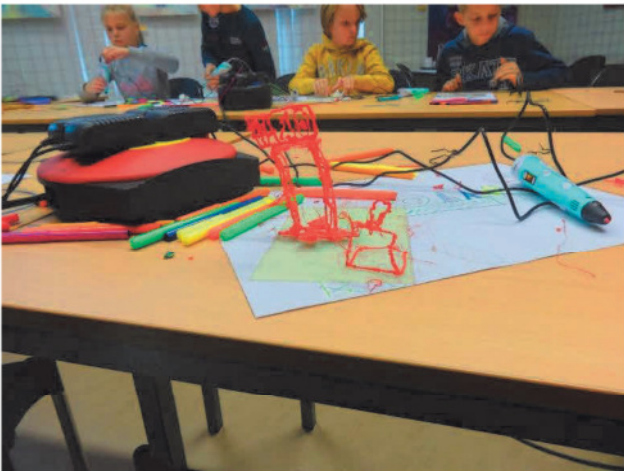
Ook de Konot-scholen varen er wel bij dat de rol van de bibliotheek ten opzichte van de scholen zich ontwikkelt. Diverse contacten zijn al gelegd en verschillende afspraken krijgen gestalte in de praktijk. Met andere woorden: de rol van de bibliotheek ten dienste van de scholen is in ontwikkeling. *Konotitie* krijgt de tip (van Hedwig de Bruijn, directeur Stichting Ceppo) om Leonie Schepers van de Bibliotheek Oldenzaal aan de jas te trekken voor een gesprek, want zij weet hoe de hazen exact lopen op het terrein van de samenwerking bibliotheek/(basis)scholen.

Leonie Schepers (33) woont in Hengelo. Ze is van huis uit pedagoog. In de praktijk (drie dagen in de week) is ze consulent *jeugd en onderwijs* in dienst van de Bibliotheek Oldenzaal. Leonie heeft vooral bemoeienis met het primair en voortgezet onderwijs, de voorschoolse educatie en *VoorleesExpress*. De bibliotheek heeft op onderwijsgebied ook nog twee leesconsulenten binnen haar gelederen.

'Mijn contacten met het basisonderwijs lopen vooral via de verschillende directies, de leescoördinatoren en incidenteel de leerkrachten individueel. Daarnaast de twee bovenschoolse ict-coördinatoren van Konot, Frieda uit het Broek en Martijn Keur.

'Het komend schooljaar richten we ons als bibliotheek mede op ondersteuning van basisscholen op het terrein van digitale geletterdheid. We starten met een pilot op twee basisscholen, waaronder naar alle waarschijnlijkheid De Wendakker. Digitale geletterdheid zit ook in ons 'vrije aanbod' tijdens de schoolvakanties door middel van zogenaamde *maakplaatsen*. Een maakplaats is een plek waar kinderen én ouders kennismaken én experimenteren met nieuwe technologische ontwikkelingen.

'Volgend jaar verhuist de bibliotheek naar In den Vijfhoek. Dat biedt veel kansen voor het vernieuwende bibliotheekconcept: een



maatschappelijke, educatieve bibliotheek met (nog) meer aandacht voor de jeugd.

'Een andere tak van ons werk is de cultuureducatie, via Ceppo (Cultureel Educatief Platform Primair onderwijs Oldenzaal, red.). Ik wil met name noemen het *poëzieproject* van het afgelopen schooljaar, in samenwerking met het Palthe Huis. Volgend schooljaar richten we ons (meer) op de kleuters. Denk aan een interactieve voorstelling in relatie met jeugdliteratuur.

'Om de twee jaar participeren we als bibliotheek in de organisatie van het *Paltival*, een cultureel festival voor jonge kinderen dat plaatsvindt in de Palthetuin. Daarnaast besteden we jaarlijks ruim aandacht aan allerlei campagnes, onder andere de *Kinderboekenweek* en de *Nationale Voorleesdagen*.

'Ik wil nog twee projecten noemen. Als eerste de *VoorleesExpress*. Er wordt thuis een uur in de week voorgelezen en samen gelezen door vrijwilligers gedurende een periode van twintig weken, ten behoeve van de taalbevordering en het stimuleren van een leescultuur binnen het gezin. Scholen kunnen leerlingen (tot en met 8 jaar) bij ons aanmelden. Beschouw dit maar als een oproep! Ten slotte: we verstevigen de samenwerking met *Loes* (Centrum voor Jeugd en Gezin, red.). Je kunt hierbij denken aan het (mede) organiseren en faciliteren van lezingen over allerlei opvoedingsvraagstukken.'

U leest het. De bibliotheek van tegenwoordig gaat met de tijd mee. Dat is maar goed ook, want lezen *was*, *is* en *blijft* een van de belangrijkste hoofdzaken.

Voor meer (zeer nuttige) informatie: www.bibliotheekoldenzaal.nl.

