

# Evenement Kunst in de Etalage Kunstroute voor kinderen

## Lesbrief voor leerkracht bovenbouw basisonderwijs

Binnenkort is het weer 'Kunst in de Etalage' in Oldenzaal! Een bijzonder evenement waarbij de kunst letterlijk in de etalages staat. Voor kinderen is er de leuke mogelijkheid de kunstroute te lopen aan de hand van een kunstbeschouwende vragenlijst. Op deze wijze kunnen zij op een gerichte manier naar kunst leren kijken. De vragen zijn bedoeld voor de bovenbouw van het basisonderwijs en zijn het meest geschikt voor groep 7 en 8.

Leerkrachten kunnen de kunstroute met de vragenlijst benutten voor een leuke les met de kinderen. Het evenement duurt 3 weken. Alleen in deze drie weken kunt u de route met de kinderen lopen.

### Vorbereiding

- U kunt de kinderen voorbereiden in de klas door over het evenement te praten. Kunst in de Etalage is bedoeld om het publiek op een laagdrempelige manier met kunst in aanraking te brengen. Kunstenaars uit de omgeving, maar ook van verder weg, krijgen een podium om hun kunst te presenteren. Meestal vindt je kunst in een museum of een galerie. Maar deze keer is het gewoon op straat te vinden in de etalages! Daardoor komen meer mensen met kunst in aanraking. En de winkelstraten zien er ook nog eens heel bijzonder uit deze drie weken van het evenement. Maar hoe kijk je nou eigenlijk naar kunst? Door aan de hand van vragen naar de kunst in een aantal etalages te gaan kijken, krijgen de kinderen hier meer zicht op.
- Van de kunstroute zijn flyers beschikbaar. Deze zijn verkrijgbaar bij Oldenzaal Promotie, Grootestraat 35, Oldenzaal. De scholen die meedoen aan het educatieve project 'Kunstenaar in de klas' (groep 6/7) van Kunst in de Etalage, krijgen voor alle deelnemende groepen de flyers al door ons aangereikt.
- De vragen zijn bij ieder kunstwerk te gebruiken omdat ze algemeen van aard zijn en het antwoord samenhangt met de specifieke persoonlijke beleving van het kind. Kunst in de Etalage zal een aantal etalages aanreiken met kunstwerken die goed geschikt zijn om kunstbeschouwend te bekijken met de kinderen. Daarnaast kunnen de kinderen wellicht ook zelf een etalage/kunstwerk kiezen dat hen aanspreekt.
- Vooraf kunt u het met de kinderen hebben over compositie, kleur, sfeer e.d. van een kunstwerk; elementen die kunnen bepalen waarom je het kunstwerk bijv. wel/niet mooi vindt.
- Eventueel kunt u vooraf foto's nemen van kunstwerken die u wilt bespreken in de klas.
- U kunt de kinderen desgewenst in groepjes verdelen en de route laten lopen (evt. onder begeleiding van een ouder). Eventueel kunt u de groepjes aan beide kanten van de kunstroute laten starten. Het is handig als ieder groepje de beschikking heeft over één flyer. De antwoorden op de vragen kunnen voor ieder kind anders zijn, omdat het een persoonlijke beleving betreft. Denk na of u ieder kind een eigen vragenlijst wilt geven of per groepje.
- Indien ouders de groepjes begeleiden, instrueer hen mbt hun rol. Wat wordt van hen verwacht? Laat ze de vragenlijst vooraf bekijken en nodig hen uit om de kinderen te stimuleren in het kijken naar de kunst en het gesprek erover met hen aan te gaan. De vragen kunnen daarbij dienen als leidraad. Probeer door te vragen. Wat valt op? Waarom? Wat zie je nog méér? Probeer het gesprek tussen de kinderen onderling te stimuleren.

- Overweeg om zelf foto's te maken van een aantal kunstwerken tijdens het lopen van de route. Wellicht wilt u deze werken nog eens nabespreken in de klas.

### **Educatieve etalage en kunstobject; leerlingen als kunstenaars**

Vergeet vooral niet met de kinderen de educatieve etalage te bekijken; het resultaat van de workshops 'Kunstenaar in de klas' voor groep 6/7. Hier zijn de kinderen zelf de kunstenaar! Ook het grotere kunstobject, gemaakt door leerlingen van het TCC Potskampstraat samen met een kunstenaar, is de moeite waard om even aan te doen met de kinderen.

### **Tips na afloop in de klas**

- Praat in de klas na over wat de kinderen gezien hebben, mooi vonden, indruk maakte, waarom, etc. Gebruik de vragen en hun antwoorden als leidraad.
- Laat de kinderen een verhaal of gedicht schrijven of iets tekenen/schilderen/kleien/ etc. naar aanleiding van een kunstwerk dat ze gezien hebben in de kunstroute en waar ze door geïnspireerd zijn.

Wij wensen u veel plezier met dit educatief materiaal en met het lopen van de kunstroute van Kunst in de Etalage!

Educatieve commissie van Stichting Kunst in de Etalage