

Joris, de draak en de magische stenen.

Joris, de draak en de magische stenen.

In deze lesbrief vindt je suggesties ter voorbereiding en verwerking op het cultuureducatie pakket ...

Deze workshop is gemaakt voor groep 5 t/m 6.

Korte samenvatting

In dit pakket gaan leerlingen aan de slag met het omzetten van taal en verbeelding.

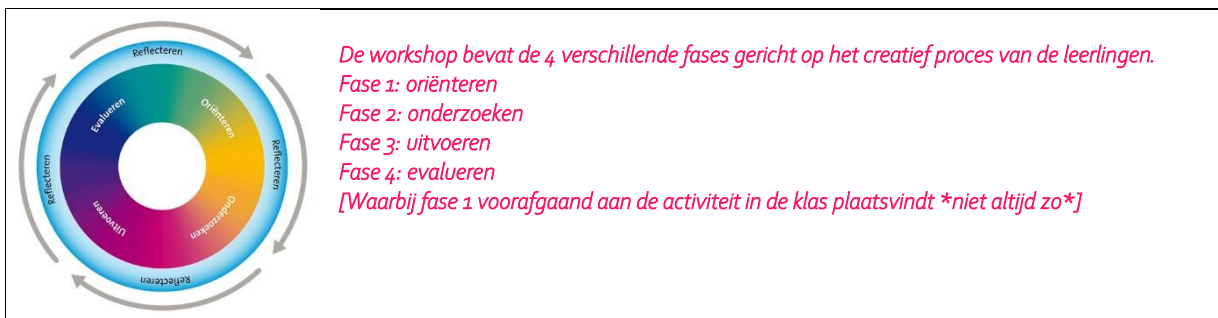
Het verhaal 'Joris, de draak en de magische stenen' staat hierin centraal. Een onderdeel van het project is een bezoek van Zuleika en Beatrix aan de klas. Het vertellen, luisteren, doorvertellen, uitbeelden en verbeelden komen hierbij aan de orde. Er wordt aandacht besteed aan legendevorming en dat tekenen en verhalen vertellen al een hele lange geschiedenis heeft.

In les 1: ga je aan de slag met de gebrachte spelkoffer; leerlingen gaan zich oriënteren op de spellen in de spelkoffer; verschillende oefeningen worden ingezet om de verbeelding en creativiteit te stimuleren. Ze gaan spelen met woorden en beelden. Spelregels zijn toegevoegd bij de spellen in de spelkoffer.

In les 2: Zuleika vertelt op haar eigen wijze het (vervolgverhaal) van Joris en de Draak; Joris, de Draak en de magische stenen. De leerlingen moeten erg goed luisteren want ze gaan dit verhaal in groepsverband tekenen en hierin worden ze begeleid door Beatrix. Deze tekeningen (vertelplaten) worden in teamverband getoond in een kamishibai, dat is een Japans theater/vertelkast. Hiermee leren ze om zichzelf te presenteren voor een groep.

In les 3: ga je zelf in de klas gebruik maken van de spelkoffer (o.a. sagakaarten en het dobbelspel), en met wat ze in les 1 en 2 geleerd hebben.

Nodig voor deze workshop, les 2: Graag een grote hoge tafel voor in de klas zetten om de kamishibai en de kunstkoffer op te zetten. Leerkracht regelt van te voren de groepsindeling.



Benodigdheden: Spelkoffer, tekenspullen en A3 papier. Spelkoffer wordt gebracht en meegenomen door Beatrix. De spelkoffer wordt een week voor les 2 gebracht en een week later opgehaald. Spelkoffer is max. 3 weken te lenen bij meerdere groepen in dezelfde school; graag onderling regelen wie de koffer in de klas heeft. **Les duur:** Les 1 en 3 zelf te in te delen, les 2 is op afspraak en duurt 2 uren.

Vorbereiding: Koffer wordt gebracht op afspraak.

Les 1 en 3: Spelln uit de spelkoffer worden gespeeld.

Les 2: Komst Zuleika en Beatrix. **Vorbereiding:** Tafel voor de klas zetten en groep leerlingen opsplitsen in kleinere groepen; max 6 groepen.

Kerdoelen: 54, 55, 56

Leerdoelen: Verbeelden, luisteren, tekenen, samenwerken, vertellen, geschiedenis en de Nederlandse taal.

Vak-overstijging: Beeldende kunst en verhalen vertellen.

LES 1

Een week voor het bezoek van Zuleika en Beatrix wordt de spelkoffer gebracht. In deze week kun je de spellen in de koffer spelen. Het pakket bestaat uit: een spelkoffer met de volgende spellen: Tekenen (pictionary; met een extra magisch magneetbord en woordkaarten), Zinnen maken, 34 Sagakaarten (vertelkaarten), 9 dobbelstenen met afbeeldingen, Kaartspel leren (snel) tekenen. Spelregels zijn toegevoegd bij de spellen. Tijd is zelf te bepalen en in te plannen; het kan samen in ongeveer 60 min. Ligt eraan wat je kiest en hoe het in de klas verloopt. Hieronder een aantal suggesties:

Suggestie 1: Doorfluisterspel (Ongeveer 20 min.).

Suggestie 2: Pictionary (Ongeveer 30 min.).

Suggestie 3: Zinnen maken (Ongeveer 20 min).

Suggestie 4: Verdeel de klas in groepjes en laat elke groep een spel uit de spelkoffer kiezen; daarna wisselen ze van spel.

Spelregels spellen zitten in de spelkoffer bij de spellen.
Bij meerdere groepen van dezelfde school: graag zelf onderling regelen wie de spelkoffer in de klas heeft.

LES 2

In deze les komen Zuleika, verkleed en Beatrix met de kunstkoffer

en kamishibai in de klas en gaan de leerlingen luisteren, tekenen en vertellen. Tijdsindeling: Zuleika 30 min.

Intro Beatrix en tekenen 60 min. Presenteren 30 min.

Vorbereiding voor jullie: Graag een grote tafel voorin de klas om de kamishibai en de kunstkoffer op te zetten zodat alle kinderen het kunnen zien.

Leerkracht regelt van te voren de groepsindeling; groep verdelen in kleine groepjes (max 6 groepen).

Les 3

In de spelkoffer zitten verschillende spelletjes met spelregels die toegepast kunnen worden in de deze afsluitende les.

Evalueer met de leerlingen d.m.v. de sagakaarten en/of speel het dobbelspel.

Tijd is zelf te bepalen en in te plannen; het kan samen in ongeveer 60 min. Ligt eraan wat je kiest en hoe het in de klas verloopt. Hieronder een aantal tips:

Tip 1: Sagakaarten: Ongeveer 30 min. Er zijn verschillende manieren om dit spel te spelen; handleiding hiervoor zit in de spelkoffer.

Tip 2: Dobbelspel: Ongeveer 30 min. Er zijn verschillende manieren om dit spel te spelen; handleiding hiervoor zit in de spelkoffer.

Tip 3: Een tekening maken: Ongeveer 30. Min. Een tekening maken van hun verhaal wat ze in de kring samen hebben verteld d.m.v. de sagakaarten.



info@ceppo-oldenzaal.nl